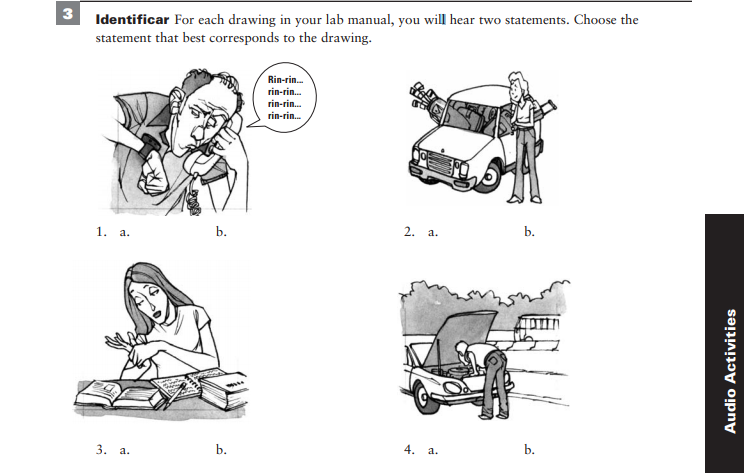
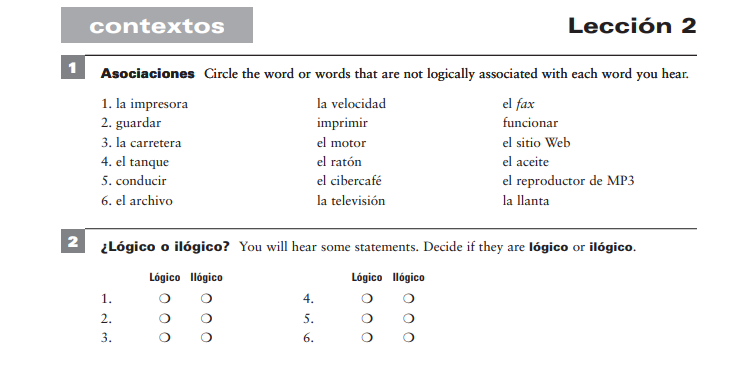
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Guía de Estudiar: Descubre 2 Capítulo 2 La Tecnología

**A. Escuchar: vocabulario. Adelante, Escuchar.**

1. The function/purpose of this audio is:
2. An advertisement for computers B. Information about digital cameras C. Wireless network data
3. The speaker indicates that they can:
4. Help you find the perfect computer
5. Help you find the nearest cybercafé
6. help older people use the internet
7. Show you how to convert old photos to digital files
8. The store has: (choose all that apply)
9. The latest cell phones b. printers c. laptops d. great prices
10. The information finishes with:
11. a phone number b. a web address c. an email





1. **Leer: vocabulario** (personal relationships and tech) multiple choice comprehension questions.

Para: susana@email.com De: carmen@email.com Asunto: saludos

Querida Susana:

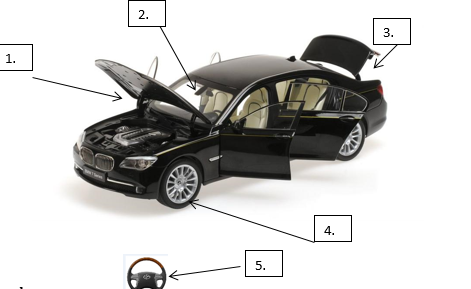
Tenemos que vernos pronto porque tengo muchas cosas importantes que contarte. ¿Recuerdas a Rubén, aquel chico que yo conocí navegando en Internet? ¡Pues, nos vamos a casar! ¡Nunca sabía que tecnología iba a impactar1 tanto mi vida! Nos conocimos en persona. Nos encontramos en un café de mi ciudad y la verdad es que nos vimos... y nos enamoramos inmediatamente. Dos horas después de encontrarnos en el café, nos contamos muchas cosas de nuestras vidas. ¡Ahora vamos a casarnos en dos meses! Estoy muy interesada en la tecnología; ahora estoy aprendiendo a diseñar2 páginas de Internet. Susana, por favor, escríbeme un correo electrónico y dime si todavía vives en el apartamento de la calle Balcones para enviarte3 la invitación de la boda. ¡Tienes que conocer a Rubén! Y claro, NO nos vamos a casar vía Internet... ¡Hay cosas que prefiero hacer tradicionalmente!

1. Carmen is going to get married. cierto falso
2. Carmen and Rubén fell in love online. cierto falso
3. Carmen’s wedding is in two weeks. cierto falso
4. Carmen is going to send out e-vites to her guests. cierto falso
5. Carmen is going to get married online. cierto falso

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**C.** **Vocabulario: Escoge la opción correcta.**

1. Tenemos que manejar lentamente porque hay mucho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. gasolinera b. tráfico c. autopista d. volante
3. Necesitamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tanque con gasolina.
4. llamar b. llantas c. llenar d. arroba
5. Puedo usar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para grabar los momentos importantes de la fiesta.
6. La cámara digital b. la contestadora c. los teclados
7. Las direcciones electrónicas tienen el símbolo \_\_\_\_\_\_.

a.teclado b. arreglar c. arroba

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis archivos importantes en Google Docs.
2. guardo b. arranco c. funciono d. abrazo
3. Can you label the pictures?



**D.** Reciprocals **Match the phrases to their equivalent.**

1. Se abrazaron \_\_\_\_\_\_\_\_
2. To greet each other
3. They hugged once
4. They used to hug
5. They looked at each other
6. To understand each other
7. We used to know each other
8. We ran into each other/found each other
9. Se abrazaban \_\_\_\_\_\_
10. Se miraron\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Nos encontramos\_\_\_\_\_\_\_
12. Nos conocíamos\_\_\_\_\_\_
13. Saludarse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Entenderse \_\_\_\_\_\_\_\_

**E. Por vs. Para:**

1. El Superhombre viajaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_ todo el universo. (through)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mario, la química es interesante. (opinión)
3. Necesitamos suéteres \_\_\_\_\_\_\_\_ estar cómodos (in order to)
4. Mi hermana sale \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la universidad. (destination)
5. Ellas caminaron \_\_\_\_\_\_\_\_\_ treinta minutos. (duration)
6. Cuando yo estaba enferma, ella trabajó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mí. (on my behalf)
7. ¡Este sándwich es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ti!( gift/purpose)
8. Gracias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la información. (thanks/exchange)

**F. Stressed Possessive Adjectives: Completa las oraciones y confirma de quién son las cosas.**

Mío mías mía tuyo tuyos tuyas tuya

nuestro nuestras nuestros suyo suya suyos suyas

1. —¿Éste es mi bolígrafo? —Sí, es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (yours - tú).

2. —¿Ésta es la cámara de tu papá? —Sí, es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (his).

3. —¿Ese teléfono es de Pilar? —Sí, es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hers).

4. —¿Ésas son nuestras plumas? —No, son las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (theirs -ellos).

5. Esta calculadora es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (ours).

6. —¿Ésta es tu computadora portátil? —No, no es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mine).

7. Estas son las plumas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (yours – usted).

**G. Commands!** Answer multiple choice questions in English about the rules of forming both affirmative and negative commands.

Then choose the Spanish command that matches the English command.

\*What rules do you need to remember about affirmative commands? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*What rules do you need to remember about negative commands? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G. Commands: Mandatos: Choose the correct answer about forming positive tú commands.**

1. Most positive tú commands are formed by: (choose one)
2. Taking the yo of the present, dropping the o, adding the opposite tú ending.
3. Taking the él/ella/ usted form of the present.
4. The root of the verb
5. Most negative tú commands are formed by: (choose one)
6. Taking the yo of the present, dropping the o, adding the opposite tú ending.
7. Taking the él/ella/ usted form of the present.
8. The root of the verb
9. An opposite ending would be: (choose one)
10. –ar verbs get “es.”
11. –ir verbs get “es.”

Some irregular positive tú commands would be:

1. Venir, tener, estar
2. Salir , poner, ir

**H.Commands: Combina las expresiones:** Choose the **correctly formed command** from the options listed.

1. Eat them! \_\_\_\_\_
2. Empieza
3. No empieces
4. No empiezas
5. Ven aquí
6. No vengas aquí
7. No las comes
8. No las comas
9. Cómelas
10. Ve
11. Sal
12. No sales
13. No salgas
14. Juega
15. No juegas
16. No juegues
17. Dame
18. No vayas
19. No vas
20. Hazlo
21. No lo hagas
22. No das
23. No des
24. Dime
25. Búscalas
26. Start\_\_\_\_\_\_
27. Come here! \_\_\_\_
28. Don’t go! (ir) \_\_\_\_\_\_\_
29. Go! (ir) \_\_\_\_\_
30. Look for them\_\_\_\_\_
31. Do it! \_\_\_\_\_\_
32. Tell me! \_\_\_\_
33. Don’t do it! \_\_\_\_
34. Leave! \_\_\_\_
35. Give me! \_\_\_\_
36. Don’t start! \_\_\_\_\_
37. Don’t give! \_\_\_\_\_
38. Don’t play! \_\_\_\_\_