Me llamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3, Lección 5. El subjuntivo y las expresiones negativas / positivas

1. **The subjunctive with will and influence:**

When the subject of the main clause of a sentence exerts influence or will on the subject of the subordinate clause, the verb in the subordinate clause takes the subjunctive.

1. **The subjunctive with emotion:**

When the main clause expresses an emotion like hope, fear, joy, pity, or surprise, the verb in the subordinate clause must be in the subjunctive if its subject is different from that of the main clause.

1. **The subjunctive with doubt and denial**

When the main clause implies doubt, uncertainty, or denial, the verb in the subordinate clause must be in the subjunctive if its subject is different from that of the main clause.

1. ¡Practiquemos! Use the first clause to determine if the second clause should be subjunctive. Then, use verb provided to come up with a second clause that makes sense.
2. El guía nos aconseja que \_\_*veamos el programa nuevo.* (ver)
3. El guía nos aconseja que \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* (oír)
4. La diosa de los mayas desea que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(resolver)
5. Las chicas desean\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (resolver)
6. La princesa ruega que nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir)
7. Es urgente que los huéspedes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar)
8. Es urgente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dar)
9. No queremos que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocer).
10. Me opongo a que tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Estar)
11. Sugiero que ella\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Saber)
12. Sugerimos que tú no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir)
13. Tenemos miedo de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( vivir)
14. Tenemos miedo de que ellos no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vivir)
15. Es extraño que ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(querer)
16. Es ridículo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Traer)
17. Es ridículo que ellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Traer)
18. Me molesta que ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Decir)
19. Nos alegramos de que tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Quedarse)
20. Ojalá que los niños\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Acostarse)
21. No es posible que nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Acostarse)
22. Es obvio que el piloto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Navegar)
23. Es posible que nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Navegar)
24. ¡Dudo que ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ir)
25. No es posible que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Explorar)
26. No es cierto que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Aterrizar)
27. Es cierto que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Aterrizar)
28. Dudamos que ellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reducir)
29. No negamos que ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Reducir)
30. Es importante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser)
31. Es bueno que nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser )
32. Es terrible que nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sacar) los animales de su medio ambiente.
33. El subjuntivo: ¿la cosa existe o no? (pg. 12 and 13 of chapter packet)

When an adjective clause describes something that is **known to exist**, use the **indicative**. When the antecedent (second clause) is **uncertain or unknown**, use the **subjunctive**.

What kinds of phrases may show uncertainty?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What kinds of phrases show they definitely exist?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. For the following phrases, put a star next to the ones that show uncertainty. Then, circle the second clause that correctly completes the statement.
2. **1.  Luis tiene un hermano que…** hable más de cinco lenguas / canta cuando se ducha.
3. **2.  Tengo dos primos que…** hablan español **/** sean respetuosos y estudiosos
4. **3.  No conozco a nadie que…** sea muy económico / hable más de cinco lenguas
5. **4.  Jorge busca una novia que…** sea alta e inteligentesean respetuosos y estudiosos
6. **5.  Quiero tener hijos que…** hablan español / sean respetuosos y estudiosos.

D. En la agencia de viajes. Cristian y un amigo están planeando un viaje. Completa estas oraciones con la opción adecuada para saber qué tipo de viaje quieren. Think about whether the subject of the next clause definitely exists!

1. Buscamos un viaje que (tiene / tenga) aventuras.

2. Sabemos de unos destinos que (son / sean) exóticos.

3. Preferimos un hotel que no (es / sea) muy caro.

4. Nos recomendaron unos lugares que (ofrecen / ofrezcan) ecoturismo.

5. ¿Nos conviene un paquete de vacaciones que (incluye / incluya) seguro?

6. Mi amigo quiere visitar un lugar que (es / sea) tranquilo y relajante.

7. Yo prefiero un lugar que (tiene / tenga) muchas actividades que hacer.

8. Conozco un programa que (ofrece / ofrezca) un poco de todo.

9. Tengo unos amigos que (usan / usen) sus celulares para estudiar.

10. Necesito una clase que me (da / dé) créditos de química.

11. Estoy tomando una clase que me (da / dé) créditos de música.

1. Underline phrases that demonstrate certainty, and circle or highlight phrases that demonstrate uncertainty. Then, fill in the correct form of the verb.

Querido Jorge:  
Estoy muy contenta porque el mes que viene voy a viajar a Montelimar para tomar unas vacaciones. He estado pensando en el viaje y quiero decirte qué me gustaría hacer. Quiero ir a un hotel que (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) de cinco estrellas y que (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) vista al mar. Me gustaría hacer una excursión que (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (durar) varios días y que me (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (permitir) ver el famoso lago Nicaragua. ¿Qué te parece?  
Mi hermano me dice que hay un guía turístico que (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conocer) algunos lugares exóticos y que me puede llevar a verlos. También dice que el guía es un hombre que (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) el pelo muy rubio y (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy alto. ¿Tú lo conoces? Creo que se llama Ernesto Montero.

¿Qué esperas de la vida?

1. Busco un(a) novi@ que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tengo una familia que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Necesito tomar un curso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Estoy tomando una clase que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los viajeros. Expresiones positivas y negativas (pg. 6 del paquete)

Escribe la letra de la opción que tenga el mismo significado que la oración dada.

\_\_\_\_\_ 1. Ni me gustan los aviones ni los cruceros.

a. No me gusta volar y tampoco me gustan los cruceros.

b. No me gusta viajar en avión, pero me gustan los cruceros

. \_\_\_\_\_ 2. Raquel ha estado en Panamá y Daniel también.

a. Ninguno de los dos ha visitado Panamá.

b. Raquel y Daniel han visitado Panamá. \_\_\_\_\_

3. Generalmente, en mis viajes, o alquilo un carro o una motocicleta.

a. Ni alquilo un carro ni una motocicleta en mis viajes.

b. Generalmente, alquilo algún medio de transporte en mis viajes. \_\_\_\_\_

4. Cuando visito un lugar nuevo siempre hago amigos.

a. Nunca conozco a nadie cuando viajo.

b. Conozco a mucha gente en mis viajes.

Aventuras y desventuras Completa estas oraciones con la opción correcta.

1. Los turistas no están buscando (alguna/ninguna) aventura.

2. Los turistas no conocen bien la isla y el guía (tampoco/también).

3. El guía turístico (ni/no) encontró el campamento (ni/no) las ruinas.

4. (algunos/ningún) turistas quieren regresar a la ciudad.

Viajes Completa esta conversación entre Juliana y Andrés con las palabras de la lista.

Hay dos palabras que se repiten.

algo algún alguna algunas jamás nada nadie ni ni siquiera nunca siempre tampoco

JULIANA Andrés, ¿has viajado \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) vez a Centroamérica?

ANDRÉS No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) , pero me gustaría ir\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) día. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) que hay\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) conferencia, yo estoy ocupado con el trabajo o tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) que hacer.

JULIANA ¿De veras? ¿No has estado\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) en Panamá\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) en Costa Rica? Entonces, ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) fuiste a la conferencia de Managua el año pasado?

ANDRÉS No, ya te dije que\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) he viajado a Centroamérica. ¿Es que no me escuchas? JULIANA ¡Pobre Andrés! ¡No te imaginas lo que te pierdes! \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (11) sabemos el destino de este año, ¡y ya hay\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12) personas interesadas en ir en la oficina! ¿Puedes creerlo?

ANDRÉS ¿En serio? No he oído\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13) . Pues, si yo no voy este año, no va\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (14) .

Pg. 4 y 5 del paquete: expressions of equality/inequality

Importante : más \_\_\_\_\_ que , Más \_\_\_\_\_ de (for # number) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Menos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que , menos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de (for # number) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tanto como =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tantos/as \_\_\_\_\_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mejor vs peor

Comparaciones Elige la opción que tenga el mismo significado que la oración original.

\_\_\_\_\_ 1. Tu pasaje costó 400 dólares y el mío sólo 250 dólares.

1. Tu pasaje es tan caro como el mío. b. Tu pasaje es más caro que el mío.

\_\_\_\_\_ 2. ¡Tu vuelo llegó con cinco horas de retraso! El mío llegó a tiempo.

1. Mi vuelo llegó retrasadísimo. b. Tu vuelo no fue tan puntual como el mío.

\_\_\_\_\_ 3. Me gusta esta aerolínea, pero la comida de Aerolíneas Argentinas es mucho más rica.

a. El servicio de comida de Aerolíneas Argentinas es mejor que el servicio de comida de esta compañía aérea.

b. El servicio de comida de esta aerolínea es tan bueno como el de Aerolíneas Argentinas.

\_\_\_\_\_ 4. En temporada alta los pasajeros pagan más por sus viajes.

a. Viajar en temporada alta es tan caro como viajar en temporada baja.

b. Viajar en temporada alta es más caro que viajar en temporada baja.

\_\_\_\_\_ 5. Esta auxiliar de vuelo (flight attendant) habla inglés y español. Aquélla sabe inglés, español e italiano.

a. Esta auxiliar de vuelo habla tantos idiomas como aquella otra.

b. Esta auxiliar de vuelo habla menos idiomas que aquella otra.

**Lectura: Ecoturismo en el Amazonas**

El río Amazonas, que nace en el Perú, pasa por Colombia y Brasil, y desemboca° en el Atlántico, tiene 6.275 kilómetros de longitud. Este río encuentra a su paso casi seiscientas islas. En este territorio selvático, llamado Amazonia, viven muchas comunidades indígenas. La selva virgen amazónica es un importante destino para los ecoturistas. El turismo ecológico permite conocer, aprender a respetar y, en consecuencia, proteger los recursos naturales de nuestro planeta. El contacto con las comunidades indígenas contribuye a su desarrollo° económico, sin violar su entorno° ni destruir su cultura tradicional. Hay muchas empresas que organizan viajes de ecoturismo. Puedes hacer una excursión sencilla a uno de los extraordinarios parques nacionales, o pasear por la selva para observar las plantas medicinales y la fauna. Además, puedes pescar, participar en la preparación de alimentos, como el queso, descansar en los tranquilos cruceros, visitar alguna isla y bañarte en los ríos. Pero si eres más aventurero y atrevido, puedes acampar en la selva virgen, aprender nociones de supervivencia° y practicar deportes extremos, como la escalada, el paracaidismo° y el rafting.

***desemboca*** *flows into el* ***desarrollo*** *development el* ***entorno*** *environment la* ***supervivencia*** *survival el* ***paracaidismo*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ¿Dónde nace y dónde desemboca el río Amazonas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es la Amazonia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Qué le permite el ecoturismo al turista? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué efecto tienen los programas de ecoturismo en los pueblos indígenas del Amazonas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Pueden disfrutar del ecoturismo las personas que buscan unas vacaciones tranquilas? ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Qué ofrece el turismo ecológico a los turistas más aventureros? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me llamo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 3 Lección 5: Práctica de Escuchar

Activities: contextos A. Listen to the speaker, then complete the questions.

1. First, the speaker wants to \_\_\_\_\_
2. Introduce herself and have the group introduce themselves
3. Orient everyone to their surroundings
4. welcome guests and say thanks for visiting
5. The bus will take the travelers to \_\_\_
6. The campsite
7. The nearby hotel
8. The new cabins
9. The first activity will be:
10. Breakfast, then a hike
11. Lunch, then a hike
12. Breakfast, then time to rest
13. Lunch, then time to unpack
14. The guide recommends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
15. Short sleeves and short pants / high temperatures and mobility
16. Long sleeves and long pants / insects and temperature changes
17. Long sleeves and long pants / freezing cold weather
18. Tomorrow, the travelers can expect to \_\_\_\_
19. see wild animals
20. get bitten by mosquitos
21. receive their itinerary
22. find their soul mates

B. Escuchar. **Viajes organizados.** Contextos escuchar 1. Listen to the radio advertisement, then complete the questions.

1. La agencia Viajes Escape prepara mini vacaciones para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. personas ocupadas y estresadas
2. estudiantes aventureros
3. familias con niños pequeños

2. Esta semana, ofrecen \_\_\_\_\_ viajes para sus clientes.

a. Uno b. dos c. tres d. cuatro

3. En la primera oferta, por 100 dólares, pueden quedarse en una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cabaña en la playa
2. Hotel en la playa
3. Tienda de acampar cerca del río

4. El precio incluye bebidas y comidas. A. cierto B. falso

1. Una de las ofertas incluye \_\_\_\_\_\_\_\_
2. una excursión en las montañas
3. un descuento para los grupos de más de 5 personas
4. una excursión a unas ruinas mayas
5. En la segunda oferta, los clientes tienen la opción de: (choose all that apply)
6. Montar a caballo
7. Tomar una clase de cocinar
8. Nadar con delfines
9. Pescar